

## Condado de Dakota

### Programa de Reducción del Absentismo Escolar

Las remisiones de absentismo son asignadas a un Trabajador Social encargado del absentismo escolar.

El Trabajador Social se reúne con los jóvenes y sus familias para:

- ◆ Revisar la asistencia escolar de los jóvenes y el historial del desempeño escolar.
- ◆ Identificar cualquier necesidad o problema que contribuya a las ausencias recurrentes.
- ◆ Trabajar con la escuela de los jóvenes para discutir posibles intervenciones escolares.
- ◆ Remitir a otros servicios, que podrían incluir:

*Evaluación de salud mental*

*Asesorías cortas*

*Evaluación de la salud química*

*Orientación*

*Educación parental*

*Terapia familiar*

*Grupo para el éxito*

*profesional*

*Otro tipo de apoyo*

## ¡La asistencia es importante!

- ◆ Los niños que faltan de manera repetitiva al Kindergarten y al 1<sup>er</sup> grado son mucho más propensos a tener dificultades para leer al nivel de sus compañeros al llegar al 3<sup>er</sup> grado.
- ◆ Durante el 6<sup>to</sup> grado la ausencia crónica es una señal de advertencia temprana de abandono de la escuela en la adolescencia.
- ◆ Durante el 9<sup>no</sup> grado, una buena asistencia escolar puede predecir las tasas de graduación incluso mejores que las calificaciones de los exámenes del 8<sup>vo</sup> grado.



Servicios Sociales del Condado de Dakota  
Programa de Reducción del Absentismo Escolar



*Dakota*  
COUNTY

Servicios Sociales del Condado de Dakota  
14955 Galaxie Avenue West  
Apple Valley, MN 55124  
Teléfono: 952.891.7400  
www.dakotacounty.us Keyword: truancy

## Definición de absentismo

Se considera un “ausente regular” a un estudiante que tenga entre 12 y 17 años de edad y se ausenta sin excusa válida por siete días escolares.

(MN Statute 260C.007, Subd. 19)



Los Servicios Sociales del Condado de Dakota aceptarán un informe de absentismo escolar cuando un niño esté fuera de las inmediaciones de la escuela y haya acumulado siete ausencias injustificables. Tres retrasos equivalen a una ausencia de un día completo.

Los padres o tutores pueden pedir que se justifique la ausencia de su hijo. La escuela aceptará o rechazará la solicitud de una ausencia justificada con base en su política de asistencia.

La asistencia puede verse influenciada por muchos factores, incluyendo:

- ◆ Enfermedad crónica
- ◆ Uso de químicos
- ◆ Salud mental
- ◆ Influencias de compañeros
- ◆ Acoso
- ◆ Relaciones en la escuela
- ◆ Discapacidades de aprendizaje
- ◆ Aislamiento familiar
- ◆ Barreras idiomáticas
- ◆ Transporte

## ¡La buena asistencia es una responsabilidad compartida!

### ¡Las escuelas son responsables!

- ◆ Hacer un llamado de atención tanto al estudiante como a su familia después de tres ausencias injustificables para abordar la asistencia escolar.
- ◆ Remitir al estudiante al Programa de Reducción de Absentismo de Servicios Sociales del Condado de Dakota cuando un niño tiene siete ausencias injustificadas.
- ◆ Comunicarse y colaborar con el Trabajador Social de reducción de ausencias para facilitar las intervenciones escolares y monitorear la asistencia.

### ¡Los estudiantes son responsables!

- ◆ Asistir puntual a la escuela cada día.
- ◆ Terminar el trabajo escolar
- ◆ Pedir ayuda al personal de la escuela cuando sea necesario.

### ¡Los padres son responsables!

- ◆ Envíe a su hijo a la escuela a tiempo todos los días.
- ◆ Vigile la asistencia de su hijo y el progreso en la escuela.
- ◆ Comuníquese con la escuela cuando su hijo vaya a ausentarse.
- ◆ Asista a las reuniones de la escuela para discutir la asistencia de su hijo y el rendimiento escolar.

